



PROGRAMME DE FORMATION

LE BILAN PSYCHOLOGIQUE AVEC L'ENFANT

Approche clinique du WISC-IV

Formation de base

PUBLIC CONCERNE :

Psychologues, débutants ou confirmés, titulaires du DESS de psychologie ou étudiants en Master 2 (DESS) de psychologie.

OBJECTIFS :

Se former à l'approche clinique du bilan psychologique, envisagé ici comme une consultation psychanalytique. Il s'agira d'une part de réfléchir au dispositif du bilan psychologique, en l'articulant à la demande de l'enfant et de ses parents. D'autre part, la formation portera essentiellement sur la nouvelle version de l'échelle de Wechsler pour les enfants, le WISC-IV, et l'approche clinique qui peut en être faite. Alors même que cette dernière version s'inspire très ouvertement des théories cognitivistes, et se réfère explicitement aux modèles du DSM-IV en psychopathologie de l'enfant, est-il encore possible pour les psychologues qui se réfèrent à une conception psychodynamique du fonctionnement psychique d'utiliser cette échelle dans l'optique qui est la leur ?

CONTENUS :

Le dispositif clinique du bilan psychologique

- La prise en compte de la demande initiale : demande de bilan par les professionnels (enseignants, psychiatres, travailleurs sociaux) ou les parents.
- La demande des parents
- Comment écouter la demande de l'enfant dans le cadre du bilan psychologique ?
- Le dispositif même du bilan : les tests comme médiation pour la rencontre et l'écoute de l'enfant
- Les comptes-rendus, ou le déplacement des discours initiaux.

Présentation du WISC-IV :

- Structure et objet du WISC-IV
- Les fondements théoriques
- Quels changements entre le WISC-III et le WISC-IV ?
- Réflexion sur les références théoriques psychopathologiques de l'échelle

Présentation détaillée des subtests : pour chaque subtest de l'échelle

- 1) Aptitudes évaluées
- 2) Approche clinique :
 - Le mode de réaction et le comportement de l'enfant
 - Le mode de verbalisation et le discours de l'enfant
 - Les erreurs spécifiques intra-subtest
 - Etude de la dispersion

Etudes cliniques :

A partir de protocoles de bilans apportés par la formatrice et par les stagiaires qui le souhaitent, différents points seront étudiés à partir de cas d'enfants :

- Réflexion sur le dispositif du bilan
- Les apports du WISC-IV : aptitudes intellectuelles et approche clinique
- L'articulation avec les données issues des épreuves projectives
- Les comptes-rendus, oraux et écrits.

Organisation de la formation :**1^{er} jour :**

1^{ère} demi-journée : Le dispositif clinique du bilan psychologique

2^{ème} demi-journée : Présentation du WISC-IV

2^{ème} jour : Présentation détaillée des subtests

3^{ème} et 4^{ème} jour : Etudes cliniques

Formatrice :

Christine Arbisio, psychologue clinicienne, psychanalyste, maître de conférences à l'Université Paris 13.

Auteur de :

- L'enfant de la période de latence, Dunod, 1997 (Deuxième édition à paraître en 2006)

- Le bilan psychologique avec l'enfant; Approche clinique du WISC- III, Dunod, 2003.

Durée de la formation de base:

2 modules de 2 jours, 6 heures de formations par jour. Les 2 modules sont obligatoires.

Tarif de la session intégrale (2 x 2 jours) :

Inscription individuelle : 480 euros TTC

Inscription avec prise en charge employeur : 880 euros TTC

Lieu de la formation:

Paris XIV

L'inscription est enregistrée dans l'ordre d'arrivée des courriers. Une confirmation de votre inscription sera adressée à réception de votre demande dans la limite des places disponibles.

Pour tout renseignement, contact :

Christophe Cassagne

 : 05 55 26 18 87

 : formation@cdclik.com

 : www.cdclik.com

 : 21 bd du Marquisat - 19000 Tulle

N° Organisme de Formation 74190050119 auprès de la Préfecture du Limousin